

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
1.3 สมมติฐานการวิจัย	3
1.4 ขอบเขตการวิจัย	3
1.5 นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	4
1.6 ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
2.1 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความผาสุก	6
2.2 ความผาสุกตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	8
2.3 ความผาสุกตามลักษณะทางพระพุทธศาสนา	15
2.4 พุทธเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยความสุข	16
2.5 ความหมายของความสุข	17
2.6 หลักการพัฒนามนุษย์ให้มีความสุข	18
2.7 วิธีการวัดความสุข	19
2.8 ดัชนีชี้วัดความสุขคนไทย	22
2.9 ปัจจัยที่ทำให้เกิดความผาสุก	24
2.10 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	25
2.11 กรอบแนวคิดของการวิจัย	35

บทที่ 3	วิธีการดำเนินการวิจัย.....	36
3.1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	36
3.2	ตัวแปรที่ศึกษา	38
3.3	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	39
3.4	การเก็บรวบรวมข้อมูล	40
3.5	การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	41
บทที่ 4	การวิเคราะห์ข้อมูล	42
ส่วนที่ 1	การนำเสนอข้อมูลทั่วไป	42
ส่วนที่ 2	ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของนิสิต	49
ส่วนที่ 3	การทดสอบสมมติฐานปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจของนิสิต	61
บทที่ 5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายและข้อเสนอแนะ	85
5.1	สรุปและอภิปรายผลการวิจัย	86
5.2	ข้อเสนอแนะ	96
บรรณานุกรม		97
ภาคผนวก	แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย	101
ประวัติผู้วิจัยและคณะ		111

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างข้อมูลของนิสิตปี พ.ศ. 2552	37
4.1 จำนวน ร้อยละ ลักษณะทางประชากรศาสตร์ของนิสิตมหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย อยุธยา	43
4.2 จำนวน ร้อยละ ข้อมูลด้านวัดที่พำนักของนิสิตมหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา	46
4.3 จำนวน ร้อยละ ข้อมูลด้านการเรียนของนิสิตมหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา	47
4.4 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความรู้สึกผาสุก ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา ด้านความรู้สึกเป็นสุขด้านบวก	49
4.5 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความรู้สึกผาสุก ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา ด้านความ คาดหวังและความสำเร็จที่คาดหวัง	50
4.6 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความรู้สึกผาสุก ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา ด้านทักษะ การเผชิญปัญหา	51
4.7 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความรู้สึกผาสุก ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา ด้านประสบการณ์ ชีวิตที่มีค่าต่อจิตใจ	52
4.8 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความรู้สึกผาสุก ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา ด้านการสนับสนุน จากครอบครัว	53
4.9 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความรู้สึกผาสุก ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา ด้านการสนับสนุน จากเพื่อน	54

ตารางที่	หน้า
4.10 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความรู้สึกผาสุก ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา ด้านการสนับสนุน จากคณะสงฆ์ภายในวัด	55
4.11 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความรู้สึกผาสุก ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา ด้านการควบคุม จิตใจของตนเอง	56
4.12 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความรู้สึกผาสุก ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา ด้านการรับรู้ ภาวะสุขภาพ	57
4.13 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความรู้สึกผาสุก ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา ด้านสัมพันธภาพ กับผู้อื่น	58
4.14 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความรู้สึกผาสุก ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา ด้านความรู้สึกละ เป็นสุขด้านลบ	59
4.15 แสดงระดับความผาสุกของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยภาพรวมแต่ละด้านและภาพรวมทั้งหมดของระดับความผาสุกของนิสิต	60
4.16 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านสถานภาพกับความผาสุกของนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา	62
4.17 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านอายุกับความผาสุกของนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา	63
4.18 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านพรรษากับความผาสุกของนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา	64
4.19 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านค่าใช้จ่ายส่วนตัว/เดือนกับความผาสุก ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา	65
4.20 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านสถานภาพการเงินกับความผาสุก ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา	66

ตารางที่	หน้า
4.21 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านที่มาของค่าใช้จ่ายกับความผาสุก ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา	67
4.22 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านประเทศที่จากมากับความผาสุก ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา	68
4.23 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านการเจ็บป่วยกับความผาสุก ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา	69
4.24 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านความวิตกกังวลกับการเจ็บป่วยกับความผาสุก ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา	70
4.25 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านสถานภาพการพำนักขณะเรียนในมหาวิทยาลัย กับความผาสุกของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา	71
4.26 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านจำนวนพระที่จำพรรษากับความผาสุก ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา	73
4.27 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านตำแหน่งภายในวัดกับความผาสุก ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา	74
4.28 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านความสัมพันธ์ภายในวัดกับความผาสุก ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา	75
4.29 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านการเจ็บป่วยของพระในวัดกับความผาสุก ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา	76
4.30 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านความวิตกกังวลกับการเจ็บป่วยของพระในวัด กับความผาสุกของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา	77
4.31 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านการปฏิบัติกิจของสงฆ์กับความผาสุก ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา	78
4.32 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านระดับชั้นที่ศึกษากับความผาสุก ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา	79
4.33 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านคณะที่ศึกษากับความผาสุก ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา	80

ตารางที่	หน้า
4.34 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรกับ ความผาสุกของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา	81
4.35 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนกับความผาสุก ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา	82
4.36 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านความสัมพันธ์กับอาจารย์ผู้สอน/ อาจารย์ที่ปรึกษากับความผาสุกของนิสิตมหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา	83

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

2.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

35